

РАССМОТРЕНО:

Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.15г.

директор МБОУ «Харьковская СОШ»
Чергизбаев К.А.
Приказ



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МБОУ «Харьковская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Шелковского района Чеченской Республики.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического Совета школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Харьковская средняя общеобразовательная школа» Шелковского района Чеченской Республики.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточный годовой контроль обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, сопоставление этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и тематико – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Система оценивания в школе

3.1. Особенности выставления отметок по классам.

Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются.

Обучающимся 2 – 8, 10 классов выставляются текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки.

Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной (итоговой) аттестации, и итоговые отметки.

Обучающимся 11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки. Итоговая отметка выставляется как средняя оценка годовой 10 класса, на основании полугодовых отметок в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее;

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся;

3.3.4. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. Критерии выставлении отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки:
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В МБОУ «Харьковская СОШ» Шелковского района ЧР принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана школы.

IV. Формы и сроки контроля

Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный, годовой контроль, государственная (итоговая) аттестация.

При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;

- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;

- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающихся по предмету.

Педагогический работник обязан проводить все формы контроля, при обучении обучающихся, обучающихся индивидуально в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей.

Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими).

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.

В конце учебного года всем обучающимся 2 – 11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полугодовых отметок в соответствии с настоящим Положением.

Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах (переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану).

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX, 11 классов после освоения ими общеобразовательных программ основного, среднего общего образования является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений, обучающихся определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы, Учитель-предметник
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель-предметник
Промежуточный годовой контроль	Апрель - май	Администрация школы
Государственная (итоговая) аттестация	Май - июнь	Администрация школы

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н».

VI. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

За 2 - 3 недели до окончания четверти учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти, полугодии.

При выставлении четвертных, полугодовых, годовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

При выставлении четвертной, полугодовой отметки учитель руководствуется следующим:

отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти, полугодия показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если обучающийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2»;

обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные в лечебном заведении.

При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

6.7.1. Годовая отметка по предмету в 2 – 11 классах определяется на основании четвертных, полугодовых отметок.

- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
5	5	4	5	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверть.

VII. Государственная (итоговая) аттестация

7.1. При выставлении итоговых отметок руководствуются следующим:

Итоговые отметки обучающимся 9-х классов выставляются на основании четвертных, годовых и экзаменационных отметок по тем предметам, по которым проводятся экзамены.

Итоговыми отметками обучающихся 9-х классов по предметам, по которым выпускные экзамены не сдавались, являются годовые отметки.

7.2 В аттестат об основном общем образовании выпускникам, сдававшим экзамен в новой форме, выставляется следующая итоговая отметка:

- если выпускник на экзамене подтвердил годовую оценку, то ему в аттестат выставляется оценка, полученная на экзамене;
- если выпускник на экзамене понизил оценку на 1 балл, то рассматриваются четвертные отметки, годовая отметка по данному предмету в 9 классе, и выставляется итоговая отметка:

Четвертные отметки				Годовая отметка за 9 класс	Отметка на экзамене	Итоговая отметка
I	II	III	IV			
5	4	5	4	5	4	4
4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	5	4	5	4

3. Если выпускник повысил отметку на экзамене на 1 балл, то рассматриваются четвертные отметки, годовая отметка по данному предмету в 9 классе, и выставляется итоговая отметка:

Четвертные отметки				Годовая отметка за 9 класс	Отметка на экзамене	Итоговая отметка
I	II	III	IV			
4	4	4	4	4	5	4
3	4	4	3	4	5	4
4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	3	4	3	3

4. Если выпускник на экзамене повысил оценку на 2 балла, то рассматриваются четвертные отметки, годовая отметка по данному предмету в 9 классе, и выставляется итоговая отметка как среднее арифметическое пяти отметок, округление производится по математическим правилам:

Четвертные отметки				Годовая отметка за 9 класс	Отметка на экзамене	Ср.	Итоговая отметка
I	II	III	IV				

3	4	4	3	3	5	3,66	4
3	3	4	3	3	5	3,5	4
3	3	3	3	3	5	3,3	3